**BÀI HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 21.**

**THỨ BA (24/03/2020)**

\*\*\*CÁC CON HỌC SINH THƯƠNG MẾN, THỜI GIAN NÀY CÁC CON ĐANG PHẢI NGHỈ HỌC PHÒNG CHỐNG DỊCH VIÊM PHỔI VŨ HÁN. CÔ-TRÒ PHẢI DẠY VÀ HỌC THẾ NÀY. CÁC CON CHỊU KHÓ HỢP TÁC CÙNG CÔ HỌC TỐT NHÉ!. MONG SAO DỊCH BỆNH SỚM BỊ DẬP TẮT! CÁC CON GIỮ GÌN SỨC KHỎE NHÉ!!!

\*\*\*CÁC CON LÀM BÀI TẬP VÀO VỞ, THỨ TƯ NỘP TẠI PHÒNG BẢO VỆ NHA!

**MÔN TOÁN**

**LUYỆN TẬP TRANG 114**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Kiểm tra bài cũ.**Các em thân mến! Trước khi vào bài mới, cô và trò chúng ta sẽ cùng nhau ôn lại bài cũ đã nhé. Hôm trước chúng ta đã học về rút gọn phân số, vậy hôm nay chúng ta sẽ nhớ lại những kiến thức đã học để chuẩn bị cho tiết học mới. Vậy 1 bạn cho cô biết: Câu 1: Muốn rút gọn phân số ta làm như thế nào? | - HS lắng nghe.-HS trả lời: Muốn rút gọn phân số ta làm như sau:- Ta xét xem tử số và mẫu số cùng chia hết cho số tự nhiên nào lớn hơn 1.- Chia tử số và mẫu số cho số đó. - Cứ làm như thế cho đến khi nhận được phân số tối giản |
| Câu 2: Trong các phân số sau, phân số nào là tối giản? Vì sao?- Nhận xét tuyên dương.- Nhận xét bài về nhà. | -HS trả lời: Trong các phân số, phân số tối giản là:  vì 9 và 11 không thể cùng chia hết cho một số tự nhiên nào khác.- HS theo dõi và rút kinh nghiệm |
| **Bài mới:*****3.1. Giới thiệu bài:*** Như vậy qua kiểm tra bài cũ, cô nhận thấy các em đã nắm được cơ bản về rút gọn phân số. Vậy để thực hiện tốt hơn cách rút gọn phân số thì bài học hôm nay cô mời các em cùng với cô chúng ta tiếp tục học bài: Luyện tập- GV cho xuất hiện tên đầu bài.**Bài 1:** Rút gọn các phân số:; ; ;.- Ở bài tập này chúng ta làm việc cá nhân, cô mời 4 bạn lên bảng làm bài. Cả lớp sẽ làm bài vào vở nháp trước, sau khi xong, chugs ta sẽ điều chỉnh đúng kết quả rồi mới làm vào vở nhé- GV nhận xét rồi chốt kết quả:**Bài 2:** Trong các phân số dưới đây, phân số nào bằng? ; ; . | - HS lắng nghe.-HS nêu đề bài-HS làm vào vở.- HS xem và rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu đề bài |
| **-** Ở bài tập này chúng ta sẽ tìm ra phân số bằng ? | - HS suy nghĩ- HS trình bàyTrong các phân số trên, phân số  và bằng phân số  |
| **Bài 3:** Trong các phân số dưới đây, phân số nào bằng? ; ; . | - HS đọc đề bài- HS tính nhanh ra nhápTrong các phân số trên, phân số  bằng phân số  |
| **Bài 4:** Tính (theo mẫu): Ở bài tập này chúng ta hãy quan sát cách làm, cô sẽ hướng dẫn, sau đó các em sẽ làm bài tập trong phiếu nhé. Cô sẽ chấm và nhận xét kết quả.a) Ở bài này chúng ta thấy phần tử số ta có 2 x 3 x 5 và mẫu số là 3 x 5 x 7. Giữa tử số và mẫu số đều có 3 và 5. Vậy ta có thể cùng chia tử số và mẫu số với 3 và 5. Ta sẽ có kết quả như sau:=b)  c) - GV thu phiếu và chấm một số em để nhận xét chung chốt kết quả. Tuyên dương HS làm tốt.b) = c) = | -HS đọc đề bài.- HS theo dõi cách làm.- HS làm bài vào vở bài tập.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| Câu 1: Cách rút gọn phân số dưới đây đúng hay sai? Vì sao?Câu 2: Thế nào được gọi là phân số tối giản?Câu 3: Phân số dưới đây rút gọn đã tối giản chưa? Vì sao? Câu 4: Hãy rút gọn phân số dưới đây bằng cách nhanh nhất. | - HS tham gia trò chơi.- Cách rút gọn phân số trên là sai, vì cả tử và mẫu không cùng chia cho một số tự nhiên.- Là phân số mà cả tử và mẫu không thể chia hết cùng một số tự nhiên lớn hơn 1.- Phân số trên rút gọn chưa tối giản, vì cả tử số và mẫu số vẫn còn chia hết cho 4. |
| **Liên hệ, dặn dò.**- Liên hệ: Như vậy hôm nay chúng ta đã học thêm được một bài học rất bổ ích, qua bài học này sẽ giúp các em năm vững hơn về cách rút gọn phân số.. Các em biết rằng thực hiện các phép tính đối với phân số không chỉ để học tập trong môn Toán mà trong cuộc sống chúng ta cũng thường xuyên sử dụng để tính toán. Sau tiết học này cô mong các em về nhà rèn luyện thêm nhiều về rút gọn phân số để ứng dụng vào tính toán trong cuộc sống hằng ngày. | - Lắng nghe, vận dụng sau bài học |

**MÔN KHOA HỌC**

**ÂM THANH**

**Bài 1. (trang 58 VBT Khoa Học 4):** Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất.

   Vật phát ra âm thanh khi nào?

**Lời giải:**

   a) Khi vật va đạp với vật khác.

   b) Khi uốn cong vật.

   c) Khi nén vật

   d) Khi làm vật rung động

**Bài 2. (trang 58 VBT Khoa Học 4):** Viết chữ Đ vào ô trống trước câu trả lời đúng, chữ S vào ô trống trước câu trả lời sai.

**Lời giải:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Chỉ có những vật như mặt trống, dây đàn khi phát ra âm thanh mới rung động, còn các vật như hòn đá, cục sắt khi phát ra âm thanh không hề có rung động |
|  | Hòn đá khi phát ra âm thanh thì cũng có rung động, tuy vậy rung động rất nhỏ nên ta không thể quan sát trực tiếp được |
|  | Chỉ những vật bị gõ, đạp khi phát ra âm thanh mới có rung động còn đài, ti vi khi phát ra âm thanh không liên quan gì tới rung động. |

**Bài 3. (trang 58 VBT Khoa Học 4):** Cho một cái trống. Rắc một ít vụn giấy lên mặt trống. Những quan sát nào sau đây cho thấy có mối liên hệ giữa rung động của mặt trống và sự phát ra âm thanh của trống. Đánh dấu x vào ô trống trước các ý bạn lựa chọn

**Lời giải:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Trống càng kêu to, các vụn giấy nảy càng mạnh |
|  | 2. Khi trống kêu thì luôn thấy các vụn giấy nảy. |
|  | 3. Trống đang kêu, đặt tay lên mặt trống, trống không kêu nữa, đồng thời các vụn giấy cũng không nảy nữa. |
|  | 4. Khí trống không kêu nhưng có gió thổi làm các vụn giấy chuyển động |